

Муслюмовский муниципальный район Республики Татарстан

МБУ «Центр внешкольной работы»

Авторская программа детской общественной организации среднего
возраста от 8 до 13 лет

«Юные муслюмовцы»



Над проектом работали: коллектив муниципального бюджетного
учреждения «Центр внешкольной работы»

Руководитель проекта: методист/куратор по детскому движению
Мирхазиянова Венера Мунавировна

Муслюмово, 2016 год

Идея проекта.

«С помощью спорта, культуры, доброты, природы и родины можно жить в мире и с помощью их ты становишься лучше».

Проект разработан при поддержке:

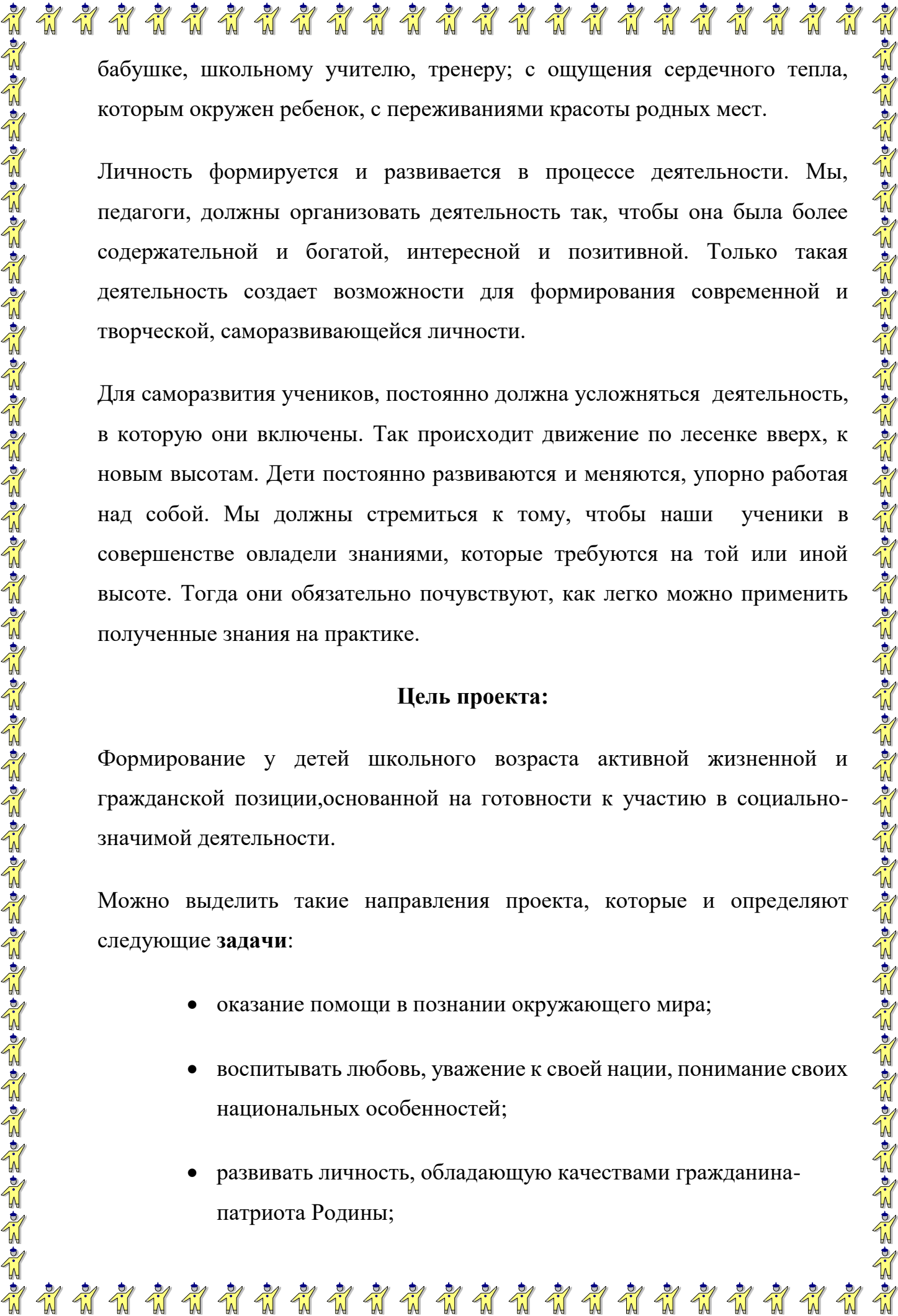
Главы Муслюмовского муниципального района Муллина Р.Х.;
начальника МКУ «Управление образования» Демидова Р.Т.;
директора МБОУ «ЦВР» Яббарова И.Н.

Период реализации проекта:

с 1 апреля 2016.

Актуальность темы: В связи с наблюдениями за учащимися начальных классов мы пришли к выводу, что необходимо создать проект, направленный на воспитание духовно-нравственных, спортивных, культурных, патриотических качеств младших школьников. Проект можно использовать в работе в течение всего периода обучения ребёнка. Чем полнее, глубже, ярче, содержательнее будут знания учащихся о родной земле, республике и стране, лучших его людях, тем более действенным скажутся они в формировании благородного нравственно-патриотического чувства: интереса и любви к родному краю, глубокого уважения к патриотическим традициям земляков, а главное – они помогут учащимся на доступных, близких примерах из окружающей жизни понять сущность и полноту большого патриотизма – патриотизма как чувства долга перед народом, перед Родиной.

Мы не воспитаем любви к Родине, не пробудив у ребёнка любви к деревьям, цветам, тишине и покою отчего дома. Нам не воспитать любовь к народу, не воспитаем любви к окружающим людям – к сверстникам и взрослым. Любовь и преданность к Родине начинается с признательности матери, отцу,



бабушке, школьному учителю, тренеру; с ощущения сердечного тепла, которым окружен ребенок, с переживаниями красоты родных мест.

Личность формируется и развивается в процессе деятельности. Мы, педагоги, должны организовать деятельность так, чтобы она была более содержательной и богатой, интересной и позитивной. Только такая деятельность создает возможности для формирования современной и творческой, саморазвивающейся личности.

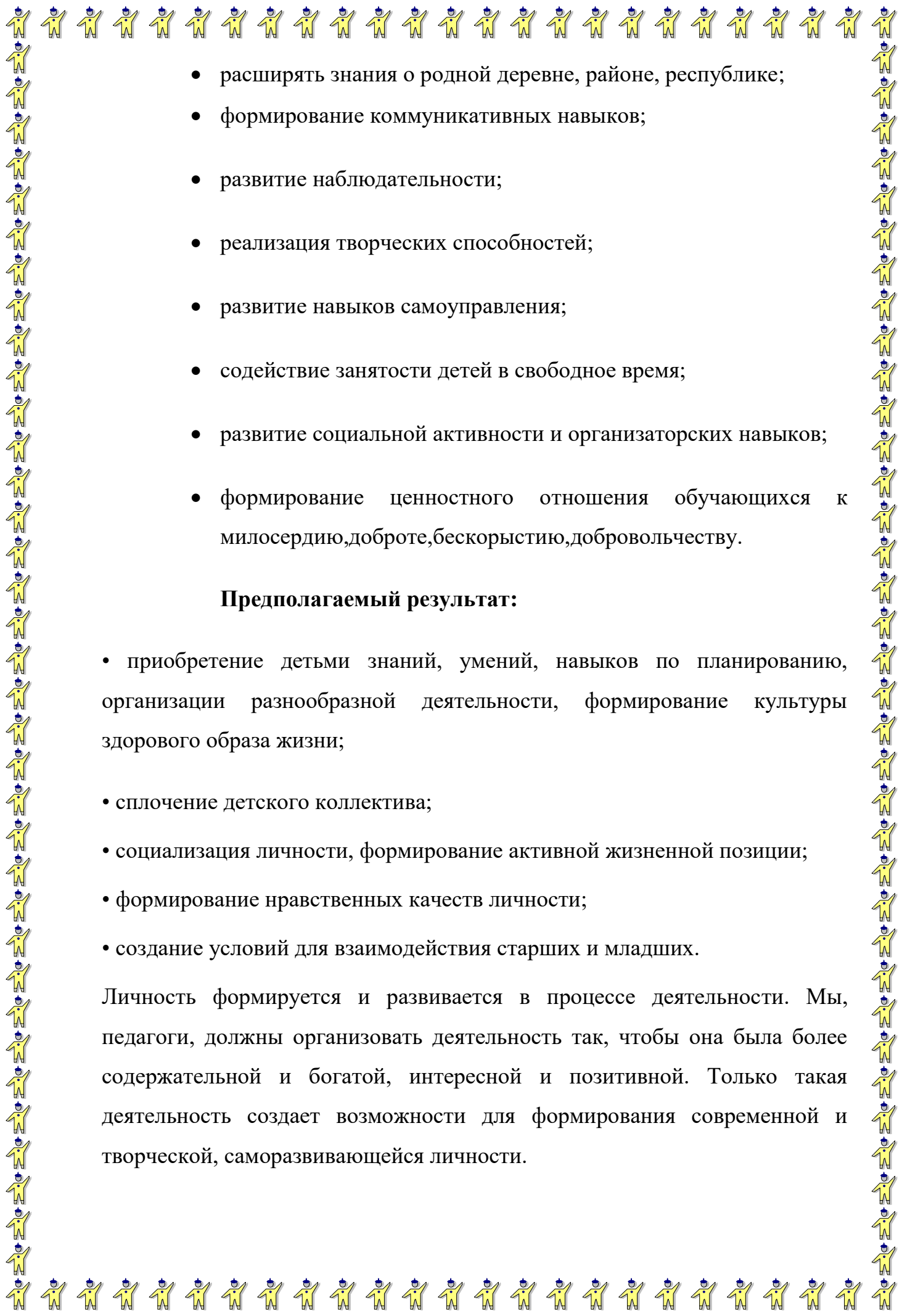
Для саморазвития учеников, постоянно должна усложняться деятельность, в которую они включены. Так происходит движение по лесенке вверх, к новым высотам. Дети постоянно развиваются и меняются, упорно работая над собой. Мы должны стремиться к тому, чтобы наши ученики в совершенстве овладели знаниями, которые требуются на той или иной высоте. Тогда они обязательно почувствуют, как легко можно применить полученные знания на практике.

Цель проекта:

Формирование у детей школьного возраста активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в социально-значимой деятельности.

Можно выделить такие направления проекта, которые и определяют следующие задачи:

- оказание помощи в познании окружающего мира;
- воспитывать любовь, уважение к своей нации, понимание своих национальных особенностей;
- развивать личность, обладающую качествами гражданина-патриота Родины;

- 
- расширять знания о родной деревне, районе, республике;
 - формирование коммуникативных навыков;
 - развитие наблюдательности;
 - реализация творческих способностей;
 - развитие навыков самоуправления;
 - содействие занятости детей в свободное время;
 - развитие социальной активности и организаторских навыков;
 - формирование ценностного отношения обучающихся к милосердию, доброте, бескорыстию, добровольчеству.

Предполагаемый результат:

- приобретение детьми знаний, умений, навыков по планированию, организации разнообразной деятельности, формирование культуры здорового образа жизни;
- сплочение детского коллектива;
- социализация личности, формирование активной жизненной позиции;
- формирование нравственных качеств личности;
- создание условий для взаимодействия старших и младших.

Личность формируется и развивается в процессе деятельности. Мы, педагоги, должны организовать деятельность так, чтобы она была более содержательной и богатой, интересной и позитивной. Только такая деятельность создает возможности для формирования современной и творческой, саморазвивающейся личности.

Направления деятельности.

1. «Нравственное Муслимово»

Главная цель: Формирование у детей нравственных чувств, положительных навыков и привычек поведения, нравственных представлений и мотивов поведения.

Традиционные дела: Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания. Участие в акциях «Школа – наш дом, будь хозяином в нем», беседы на тему нравственного воспитания и др.

2. «Зеленое Муслимово»

Главная цель: формирование экологической грамотности и экологической культуры, в основе которых лежат ответственное отношение к окружающей среде. Выявление и посильное решение экологических проблем села (благоустройство, озеленение).

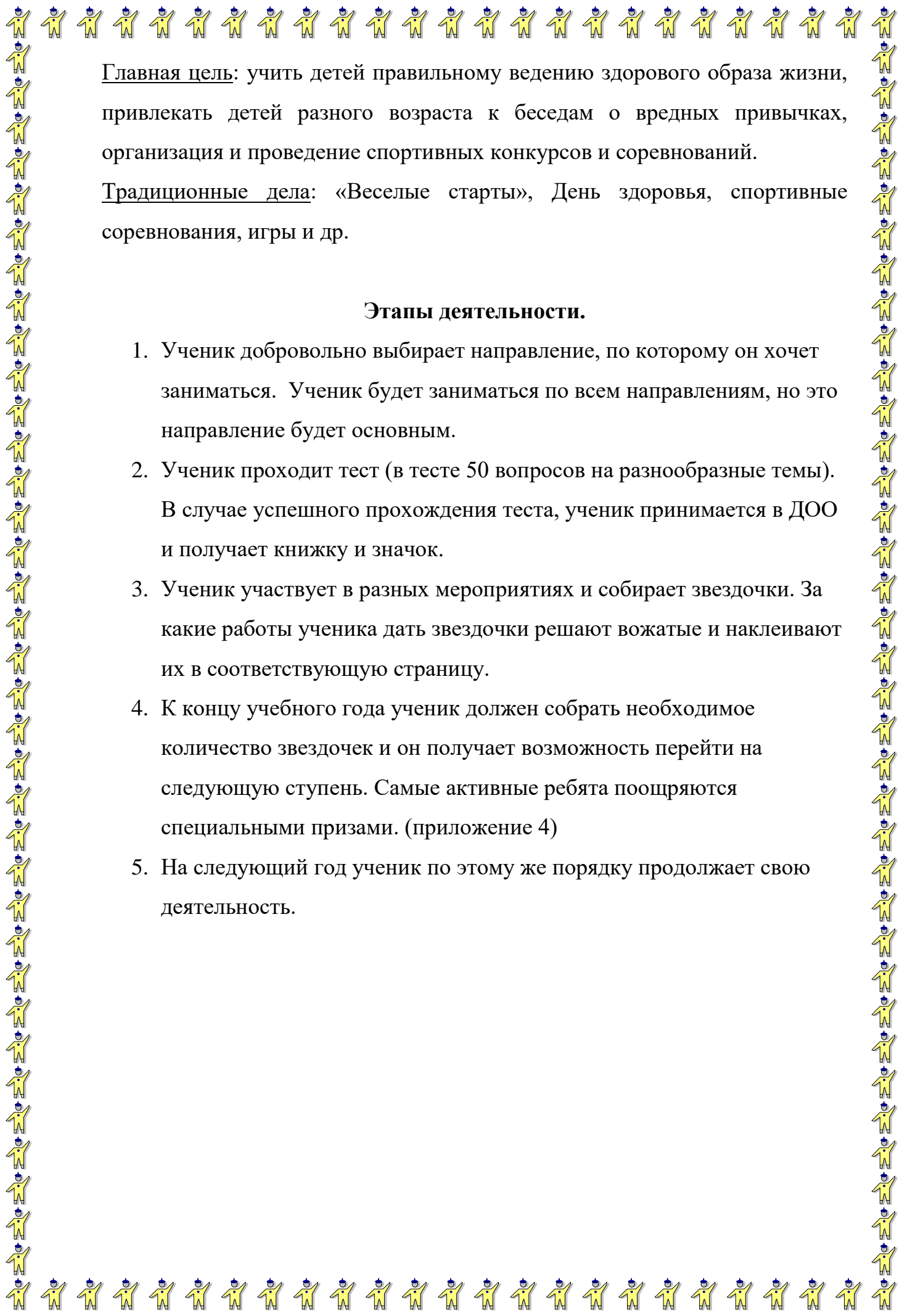
Традиционные дела: праздник «День птиц», операция «Птичий домик», акции «Яшел Мөслим», «Чиста Мөслим», акции для родителей, учащихся школы, воспитанников детского сада, коррекционной школы, фотоконкурсы и др.

3. «Мы муслимовцы»

Главная цель: актуализация патриотического воспитания граждан, гражданского долга, бережного отношения к историческому наследию, повышение ответственности у ребёнка за свои действия по отношению к природе Родины и уважению к своей нации и представителям других национальностей.

Традиционные дела: игра «Зарница», операция «Забота», интеллектуальные игры и др.

4. «Здоровое Муслимово»



Главная цель: учить детей правильному ведению здорового образа жизни, привлекать детей разного возраста к беседам о вредных привычках, организация и проведение спортивных конкурсов и соревнований.

Традиционные дела: «Веселые старты», День здоровья, спортивные соревнования, игры и др.

Этапы деятельности.

1. Ученик добровольно выбирает направление, по которому он хочет заниматься. Ученик будет заниматься по всем направлениям, но это направление будет основным.
2. Ученик проходит тест (в тесте 50 вопросов на разнообразные темы). В случае успешного прохождения теста, ученик принимается в ДОО и получает книжку и значок.
3. Ученик участвует в разных мероприятиях и собирает звездочки. За какие работы ученика дать звездочки решают вожатые и наклеивают их в соответствующую страницу.
4. К концу учебного года ученик должен собрать необходимое количество звездочек и он получает возможность перейти на следующую ступень. Самые активные ребята поощряются специальными призами. (приложение 4)
5. На следующий год ученик по этому же порядку продолжает свою деятельность.

План проекта

Изучение
проекта «Юные
муслимовцы»

Подбор
методического
материала

Знакомство с
этапами проекта

Этапы проекта

Работа над
созданием
макета брошюры

Создание
атрибутики
«Юные
муслимовцы»

Смета расчета
проекта «Юные
муслимовцы»

Презентация проекта «Юные
муслимовцы»:
-Изготовление брошюры «Юные
муслимовцы»

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап - 1 этап

- Подбор методического материала для создания проекта «Юные муслюмовцы »
- Работа над созданием макета книги (приложение 1) и блокнота «Юные муслюмовцы» (приложение 2)

Организационный этап - 2 этап

- Составление договора и распечатка книги «Юные муслюмовцы»
- Распечатка листов с наклейками —звездочками
- Разработка макета и распечатка значков (приложение 3)

Основной этап - 3 этап

- Раздача книг «Юные муслюмовцы» ученикам 2 класса
- Работа детей по выбранным направлениям
- Принятие учеников 1х классов в детское движение «Юные муслюмовцы», прохождение тестирования (приложение 5), раздача детям книг и значков

Заключительный этап

Подведение итогов, награждение самых активных детей, переход учеников на следующую ступень.

Смета расходов по проекту:

№	Название	Количество	Цена за шт.	Общая сумма
---	----------	------------	-------------	-------------

1.	Книга «Юные муслюмовцы»	250	120	30 000
2.	Листы- наклейки со звездочками (формат А4)	750	60	45 000
3.	Футболка с эмблемой проекта	150	800	120 000
	-бейсболка	150	200	30 000
4.	Значок	150	50	7500
5.	Сувениры для активных участников проекта:			
	- брелок	150	50	7 500
	-кружка	150	250	37 500
	Итого:			270 000

Приложение 1. Книга «Юные муслюмовцы»



Яшь мөслимләләр кодексы

1. Лаеклы укырга һәм эшләргә, үзенең Ватанына хезмәт итәргә эзләргә, Россия Федерациясенен, Татарстан Республикасының гербын, флагын белергә һәм хөрмәт итәргә.
2. Үзенең белем бирү оешмасының абруе һәм дәрәжәсе турында кайгырттырга.
3. Үз белемене күтәрү өстендә эшләргә.
4. Район, иҗтимагый оешма, белем бирү оешмасының данын яклап, төрле дәрәжәдә оештырылган бәйгеләрдә, ярышларда катнашырга.
5. Төрле шартларда үзенең лаеклы тотарга, тирә-юньдәгеләрен хөрмәт итәргә.
6. Өлкәләргә хөрмәт һәм ихтирам күрсәтә белергә.
7. Әти-әнигә хөрмәт итәргә, киләчәктә аларны кайгырттырга һәм аларга ярдәм итәргә.
8. Табиғаткә, анда яшәгән һәр тереклек иясенә карата шәфкатьле булырга.
9. Үзенең һәм иптәшләреңнең сәламәтлеге турында кайгырттырга.
10. Мәдәниятбезнең үзенчәлекләрен сакларга һәм башка халыкларның гореф-гадәтләрен хөрмәт итәргә.

«ЯШЬ МӨСЛИМЛӘЛӘР»

БАЛАЛАР ИҖТИМАГИЙ ОЕШМАСЫ

Укучы турында мәгълүмат

Ф.И.О: _____

Мәктәп: _____

Сыйныф: _____

Туган көне: _____

Адрес: _____

Әйдәмәненннң исеме, фамилиясе: _____

«Яшь мөслимләләр» балалар иҗтимагый оешмасына кабул ителү датасы: _____

Әйдәмәненннң имзасы: _____

«ЯШЬ МӨСЛИМЛӘЛӘР»

БАЛАЛАР ИҖТИМАГИЙ ОЕШМАСЫ

Девиз

Уң булыр эшләр һәрчак,
Без әгәр бергә булсак!

Речевка

Бердәмлектә көч икән
Беләбез, без гел бергә.
Бар эштә дә әйдәмәнар,
Сынатмабыз без бер дә.

Киләчәк турында безнең
Бар төпле фикеребез.
Мөслимез данын без
Еракка җиткерербез.



«ЯШЬ МӨСЛИМЛӘЛӘР»

БАЛАЛАР ИҖТИМАГИЙ ОЕШМАСЫ

"Яшь мөслимләләр"

Гимн

Гел ярдәмгә ашкынабыз,
Кулың суз син дә безгә!
Кулларны кулга тотышып,
Барыйк, әйдә, гел үргә!

Кушымта:

Бергә-бергә күнелләрәк,
Кушыл, әйдә, син дә безгә!
Уңышлар гел юлдаш булыр
Булсак кына без бергә!

Яңгырасын безнең исем
Бар жиргә, бар илләргә.
Ишетсеннәр безне дуслар
Башка барлык илдәрдә.

«ЯШЬ МӨСЛИМЛӘЛӘР»

БАЛАЛАР ИҖТИМАГИЙ ОЕШМАСЫ

Сәламәт Мөслим

Сәламәт тәндә сәламәт рух!

- 1 баскыч ★★★★★☆☆☆☆
- 2 баскыч ★★★★★☆☆☆☆
- 3 баскыч ★★★★★☆☆☆☆

Миңа нәрсә ошады?

Әйдаманның фикере

Сәламәт тәндә-сәламәт ақыл

- Байлық бер айлык, саулық-сомерлек
- Сәламәтлек-жәуһәр, ләкин тиз юғала
- Дәһияда иң кечкенә бәхет-байлық, иң зур бәхет-саулық

«ЯШЫ: МӨСЛИМЛӘР»

БАЛАЛАР ИКТИМАТИЙ СЕШАМСЫ

Эшчәнлекне бә: критерийлар

- 1.Иртән гимнастика ясау
- 2.Гигиена кагыйдәләрен төгәл
- 3.Сәламәт яшәү рәвешен пропа
4. Спорт ярышларында даими т
5. Спорт ярышларын оештыры
булышу
- 6.Чиста,пөхтә булырга
- 7.Стрессларга бирешмәскә
- 8.Спортка багышланган бәйгел
иптәшләренне дә жәлеп итү

«ЯШЫ: МӨСЛИМЛӘР»

БАЛАЛАР ИКТИ

Без мөслимләләр!

Без бергә! Без булдырабыз!

- 1 баскыч ★★★★★☆☆☆☆☆☆
- 2 баскыч ★★★★★☆☆☆☆☆☆
- 3 баскыч ★★★★★☆☆☆☆☆☆

Миңа нәрсә ошады?

Әйдаманның фикере

Мөслим дигән авыл исеме Россия дәүләтенең борынғы актлар архивы документларында тәүге тапкыр 1722-1725 елларда күрсәтелә. Мөслим дигән кеше Иске Вәзиртә 1740-1750 елларда туа. Мөслим районы 1930 елның 10 августында төзелгән. Аның территориясе буйлап Ык елгасы ага.

«ЫШ» МӨСЛИМЛӘР»

БАЛАЛАР ИКТИМАҖИЙ СЕЧМАСЫ

Эшчәнлекне бәяләү критерийлары

1. Туган ягың белән горурулану
2. Туган ягыңны ярату
3. Үз районыңны башкаларга таныта белү
4. Үз нәселеңнең, авылыңның һәм районыңның тарихын белү, өйрәнү, белгәннең башкалар белән уртаклашу
5. Районның күренекле кешеләрен барлау, өйрәнү, мәгълүматларны башкаларга да житкерү

«ЫШ» МӨСЛИМЛӘР»

БАЛАЛАР ИКТИМАҖИЙ СЕЧМАСЫ

Әхлакый Мөслим

Һәр көн игелекле гамәлләр кыл!

- 1 баскыч ★★★★★☆☆☆☆☆☆
- 2 баскыч ★★★★★☆☆☆☆☆☆
- 3 баскыч ★★★★★☆☆☆☆☆☆

Миңа нәрсә ошады?

Әйдаманның фикере

"Аз сөйлә күбрәк тыңларга өйрән; тыңлаучан, тыныч һәм тыйнак бул. Уеңа килгәннең барысын да сөйлә; ләкин нәрсә сөйләсәң турында алдан уйла. Доресен белмисең икән, раслама һәм дәгъвалама. Бурычка алганың икән, кире кайтар; вагъдә биргәнсең икән, үтә; бушка кабул итеп алганың икән, рәхмәтеңне айт."

«ЫШ» МӨСЛИМЛӘР»

БАЛАЛАР ИКТИМАҖИЙ СЕЧМАСЫ

Эшчәнлекне бәяләү критерийлары

1. Әхлакый яшәү рәвеше алып бару
2. Үз туган жиреңнең тарихын, гореф-гадәтләрен белү
3. Хезмәтне сөю
4. Үз вакытыңны дорес оештыру
5. Актив, ижади, гадел булу
6. Иптәшләрнең белән дус булу
7. Ялкаулык белән көрәшү һәм тәнкыйтьне дорес кабул итү
8. Өлкән буын кешеләренә ярдәм итү
9. Тимурчылык, шефлык эшләрендә актив катнашу

«ЫШ» МӨСЛИМЛӘР»

БАЛАЛАР ИКТИМАҖИЙ СЕЧМАСЫ

Яшел Мөслим

Жир- безнең уртақ йортыбыз

- 1 баскыч ★★★★★☆☆☆☆☆☆☆
2 баскыч ★★★★★☆☆☆☆☆☆☆
3 баскыч ★★★★★☆☆☆☆☆☆☆

Миңа нәрсә ошады?

Әйдаманның фикере

Кислород бүлөп чыгару төрле асачта төрлечә. Лидерлар рәтендә усақ асачы тора. Тәүлеккә бер усақ асачы 40 килограмм кислород бүлөп чыгара. Шуның өчен дә Донбасс ияларында һәм промышленность булган ияһәрлар дә усақ асачы кун утырталар. Часыштыру өчен, коң асачы бер тәүлеккә 12 килограмм кислород, кедр асачы -10, а чырыш - 6 килограмм кислород бүлөп чыгара.

«ЯШЪ МӨСЛИМЛӘР»

БАЛАЛАР АКТИВНАТЫН ОШАДЫ

Эшчәнлекне бәяләү критерийлары

1. Яшәгән жиреңне чисталыкта тоту
2. Экологик акцияләрдә катнашу
3. Әйләнә-тирә мохитне чиста тотуда үзеннең өлешенне кертү
4. Табигатьне яшелләндерүгә үз өлешенне кертү
5. Экологик бәйгеләрдә катнашып, үзенне сынап карау, идеяләр тәкъдим итү

«ЯШЪ МӨСЛИМЛӘР»

БАЛАЛАР АКТИВНАТЫН ОШАДЫ

Өстәмә йолдызлар өчен бит

- 1 баскыч ★★★★★☆☆☆☆☆☆☆
2 баскыч ★★★★★☆☆☆☆☆☆☆
3 баскыч ★★★★★☆☆☆☆☆☆☆



«ЯШЪ МӨСЛИМЛӘР»

БАЛАЛАР АКТИВНАТЫН ОШАДЫ



Мөслимем

Туган ягым, изге жирем минем,
Нинди сүзләр табыйм зурларга.
Кушып жырлайк әле исемеңне
Гасырлардан күчкән жырларга.

Еракларга синнән китсәләр дә,
Балаларың кайта сагынып.
Туган көннән алып һәрбер бала
Яши туган жиргә табынып,

Һәркем зурлый үзенең туган ягын,
Мактап жырлай аның исемен.
Тик нигәдер иң-иң мактаулысы-
Синдер төсле, газиз Мөслимем.

Лилия Садриева

«ЯШЪ МӨСЛИМЛӘР»

БАЛАЛАР АКТИВНАТЫН ОШАДЫ

Татарстан Республикасы

Мөслим муниципаль районы

“Яшь мөслимләләр”

балалар иҗтимагый оешмасы
эйдаманының эш дәфтәре



Приложение 3 . Атрибутика для членов ДОО



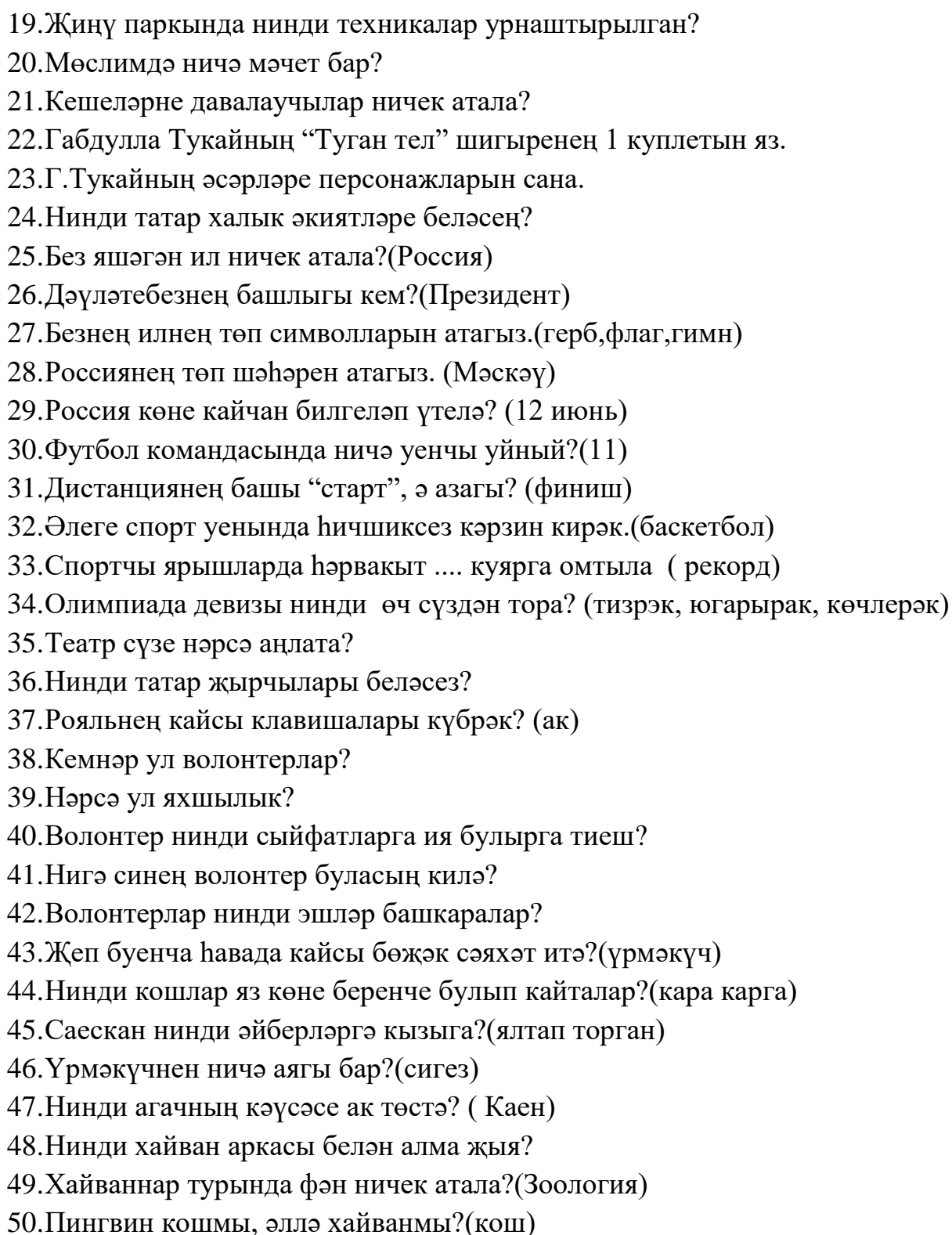


Приложение 4. Призы для активных детей



Приложение 5. Тест для принятия в ДОО

1. Мөслим сүзе гарәпчә нәрсәне аңлата? (әдәпле, тәрбияле, итәгатьле)
2. Мөслим районы ничәнче елда төзелгән? (1930, 10 октябрь)
3. Мөслим районында барлыгы ничә авыл бар? (71)
4. Мөслим районындгы нинди рус авылларын беләсез?
5. Нарат урманнарына бәйле рәвештә нинди авыл исеме барлыкка килгән дип уйлыйсыз? (Нарат Асты)
6. Мөслимдә нинди парклар бар?
7. Татарстандагы милли бәйрәм. (Сабантуй)
8. Татарстан гербында нәрсә сурәтләнгән? (Барс)
9. Татарстанның башкаласы нинди шәһәр? (Казан)
10. Татарстанның флагы ничә төстә? (3)
11. Татарстан Республикасының президенты кем? (Рөстәм Минниханов)
12. Мөслим районы территориясеннән агучы нинди елгалар беләсез?
13. Үзеңнең адресыңны яз.
14. Әби-бабаңның исемнәре ничек?
15. Мөслим районы башлыгы кем?
16. Мөслим туган як музееда булганын бармы?
17. Мөслим туган як музееда нәрсәләр аеруча исеңдә калды?
18. Мөслимдә Сабантуй үткәрелә төрگان парк ничек атала?

- 
- 19.Жиңу паркында нинди техникалар урнаштырылган?
 - 20.Мөслимдә ничә мәчет бар?
 - 21.Кешеләрне давалаучылар ничек атала?
 - 22.Габдулла Тукайның “Туган тел” шигыренен 1 куплетын яз.
 - 23.Г.Тукайның әсәрләре персонажларын сана.
 - 24.Нинди татар халык әкиятләре беләсең?
 - 25.Без яшәгән ил ничек атала?(Россия)
 - 26.Дәүләтебезнең башлыгы кем?(Президент)
 - 27.Безнең илнең төп символларын атагыз.(герб,флаг,гимн)
 - 28.Россиянең төп шәһәрэн атагыз. (Мәскәү)
 - 29.Россия көне кайчан билгеләп үтелә? (12 июнь)
 - 30.Футбол командасында ничә уенчы уйный?(11)
 - 31.Дистанциянең башы “старт”, ә азагы? (финиш)
 - 32.Әлеге спорт уенында һичшиксез кәрзин кирәк.(баскетбол)
 - 33.Спортчы ярышларда һәрвакыт куярга омтыла (рекорд)
 - 34.Олимпиада девизы нинди өч сүздән тора? (тизрәк, югарырак, көчлерәк)
 - 35.Театр сүзе нәрсә аңлата?
 - 36.Нинди татар җырчылары беләсез?
 - 37.Рояльнең кайсы клавишалары күбрәк? (ак)
 - 38.Кемнәр ул волонтерлар?
 - 39.Нәрсә ул яхшылык?
 - 40.Волонтер нинди сыйфатларга ия булырга тиеш?
 - 41.Нигә синең волонтер буласың килә?
 - 42.Волонтерлар нинди эшләр башкаралар?
 - 43.Җеп буенча һавада кайсы бөҗәк сәяхәт итә?(үрмәкүч)
 - 44.Нинди кошлар яз көне беренче булып кайталар?(кара карга)
 - 45.Саескан нинди әйберләргә кызыга?(ялтап торган)
 - 46.Үрмәкүчнен ничә аягы бар?(сигез)
 - 47.Нинди агачның кәүсәсе ак төстә? (Каен)
 - 48.Нинди хайван аркасы белән алма җыя?
 - 49.Хайваннар турында фән ничек атала?(Зоология)
 - 50.Пингвин кошмы, әллә хайванмы?(кош)