

Муслимовский муниципальный район Республики Татарстан

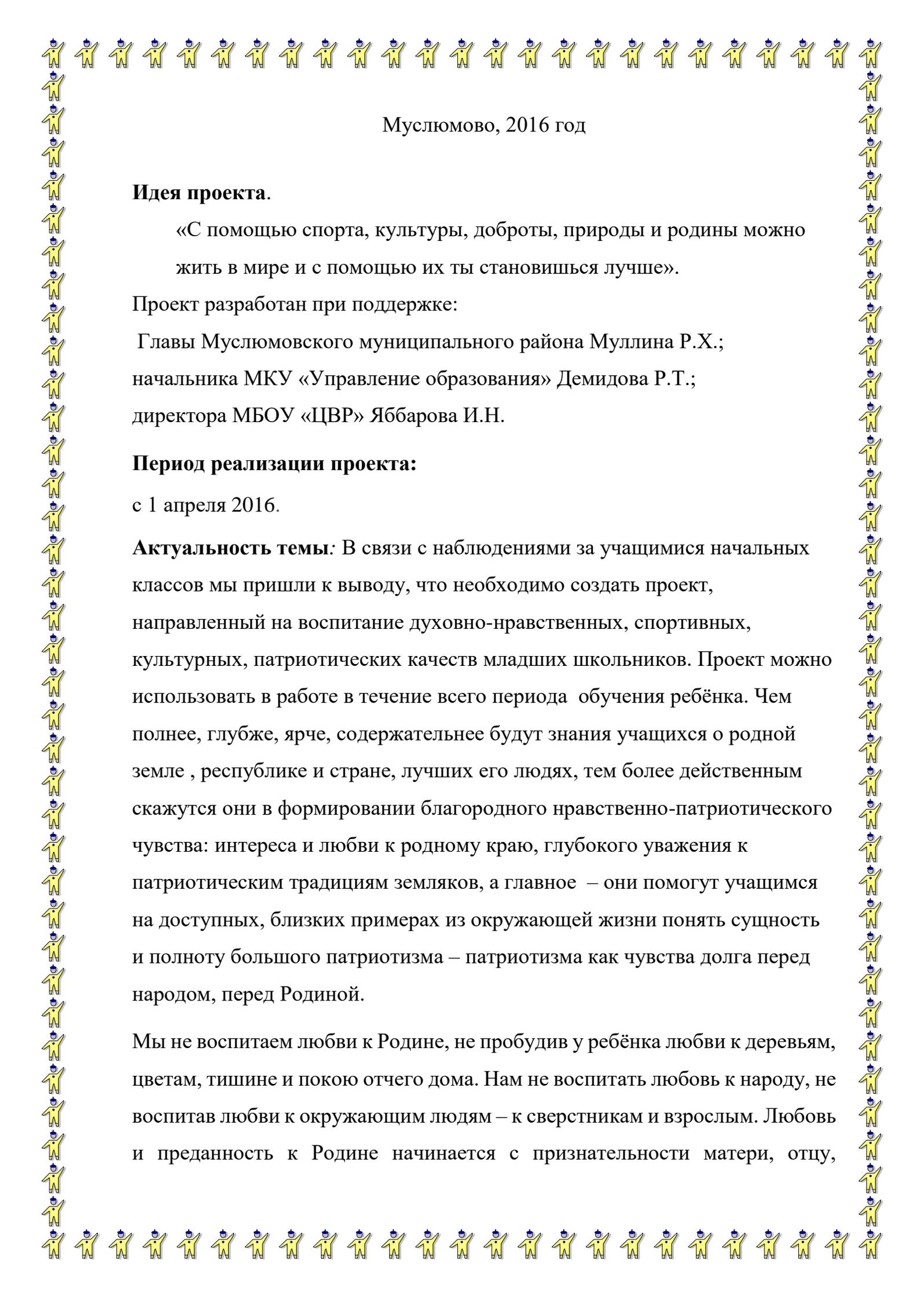
МБУ «Центр внешкольной работы»

Авторская программа детской общественной организации среднего
возраста от 8 до 13 лет

«Юные Муслимовцы»



Над проектом работали: коллектив муниципального бюджетного
учреждения «Центр внешкольной работы»
Руководитель проекта: методист/куратор по детскому движению
Мирхазиянова Венера Мунавировна



Муслимово, 2016 год

Идея проекта.

«С помощью спорта, культуры, доброты, природы и родины можно жить в мире и с помощью их ты становишься лучше».

Проект разработан при поддержке:

Главы Муслимовского муниципального района Муллина Р.Х.;

начальника МКУ «Управление образования» Демидова Р.Т.;

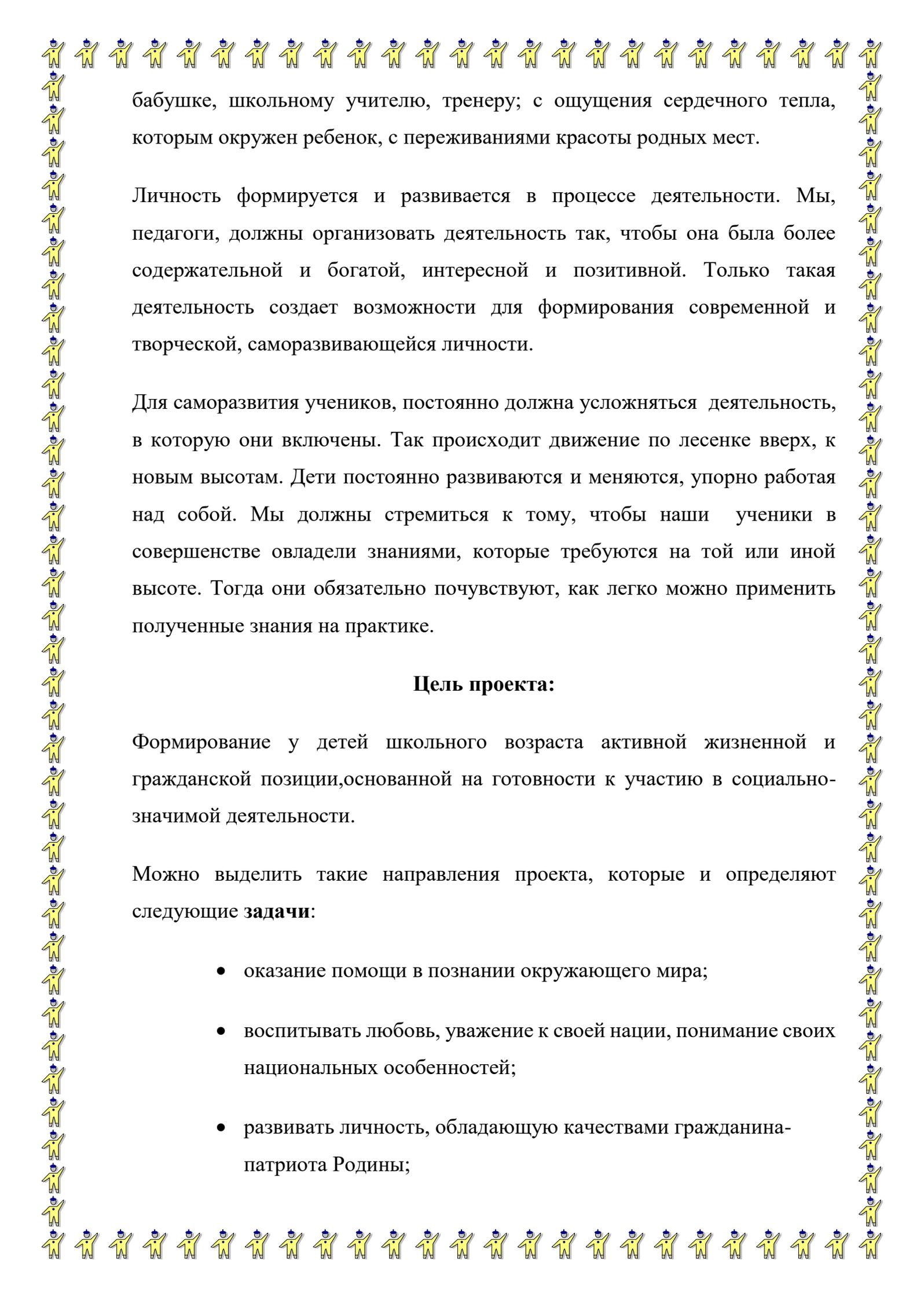
директора МБОУ «ЦВР» Яббарова И.Н.

Период реализации проекта:

с 1 апреля 2016.

Актуальность темы: В связи с наблюдениями за учащимися начальных классов мы пришли к выводу, что необходимо создать проект, направленный на воспитание духовно-нравственных, спортивных, культурных, патриотических качеств младших школьников. Проект можно использовать в работе в течение всего периода обучения ребёнка. Чем полнее, глубже, ярче, содержательнее будут знания учащихся о родной земле, республике и стране, лучших его людях, тем более действенным скажутся они в формировании благородного нравственно-патриотического чувства: интереса и любви к родному краю, глубокого уважения к патриотическим традициям земляков, а главное – они помогут учащимся на доступных, близких примерах из окружающей жизни понять сущность и полноту большого патриотизма – патриотизма как чувства долга перед народом, перед Родиной.

Мы не воспитаем любви к Родине, не пробудив у ребёнка любви к деревьям, цветам, тишине и покою отчего дома. Нам не воспитать любовь к народу, не воспитаем любви к окружающим людям – к сверстникам и взрослым. Любовь и преданность к Родине начинается с признательности матери, отцу,



бабушке, школьному учителю, тренеру; с ощущения сердечного тепла, которым окружен ребенок, с переживаниями красоты родных мест.

Личность формируется и развивается в процессе деятельности. Мы, педагоги, должны организовать деятельность так, чтобы она была более содержательной и богатой, интересной и позитивной. Только такая деятельность создает возможности для формирования современной и творческой, саморазвивающейся личности.

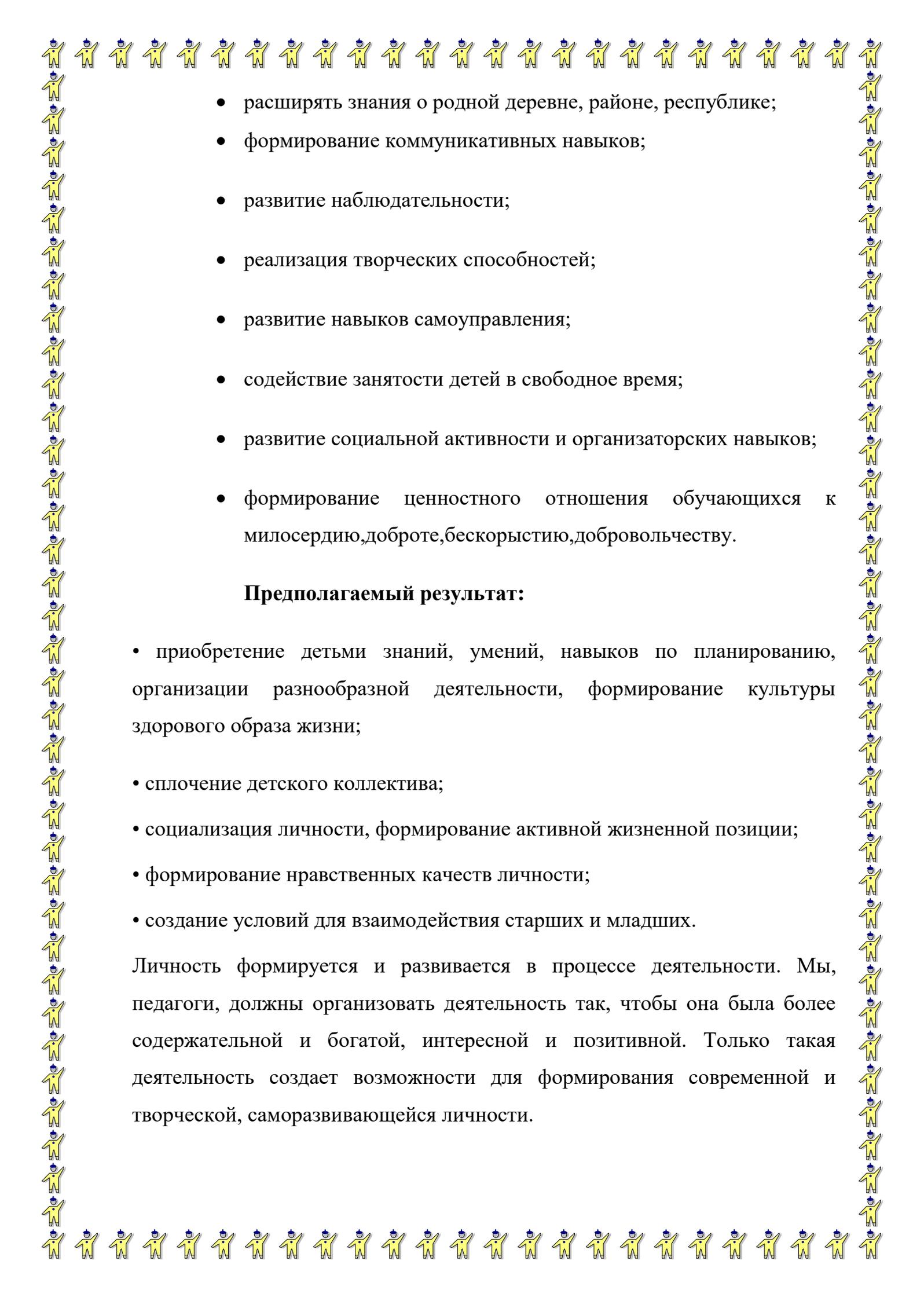
Для саморазвития учеников, постоянно должна усложняться деятельность, в которую они включены. Так происходит движение по лесенке вверх, к новым высотам. Дети постоянно развиваются и меняются, упорно работая над собой. Мы должны стремиться к тому, чтобы наши ученики в совершенстве овладели знаниями, которые требуются на той или иной высоте. Тогда они обязательно почувствуют, как легко можно применить полученные знания на практике.

Цель проекта:

Формирование у детей школьного возраста активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в социально-значимой деятельности.

Можно выделить такие направления проекта, которые и определяют следующие задачи:

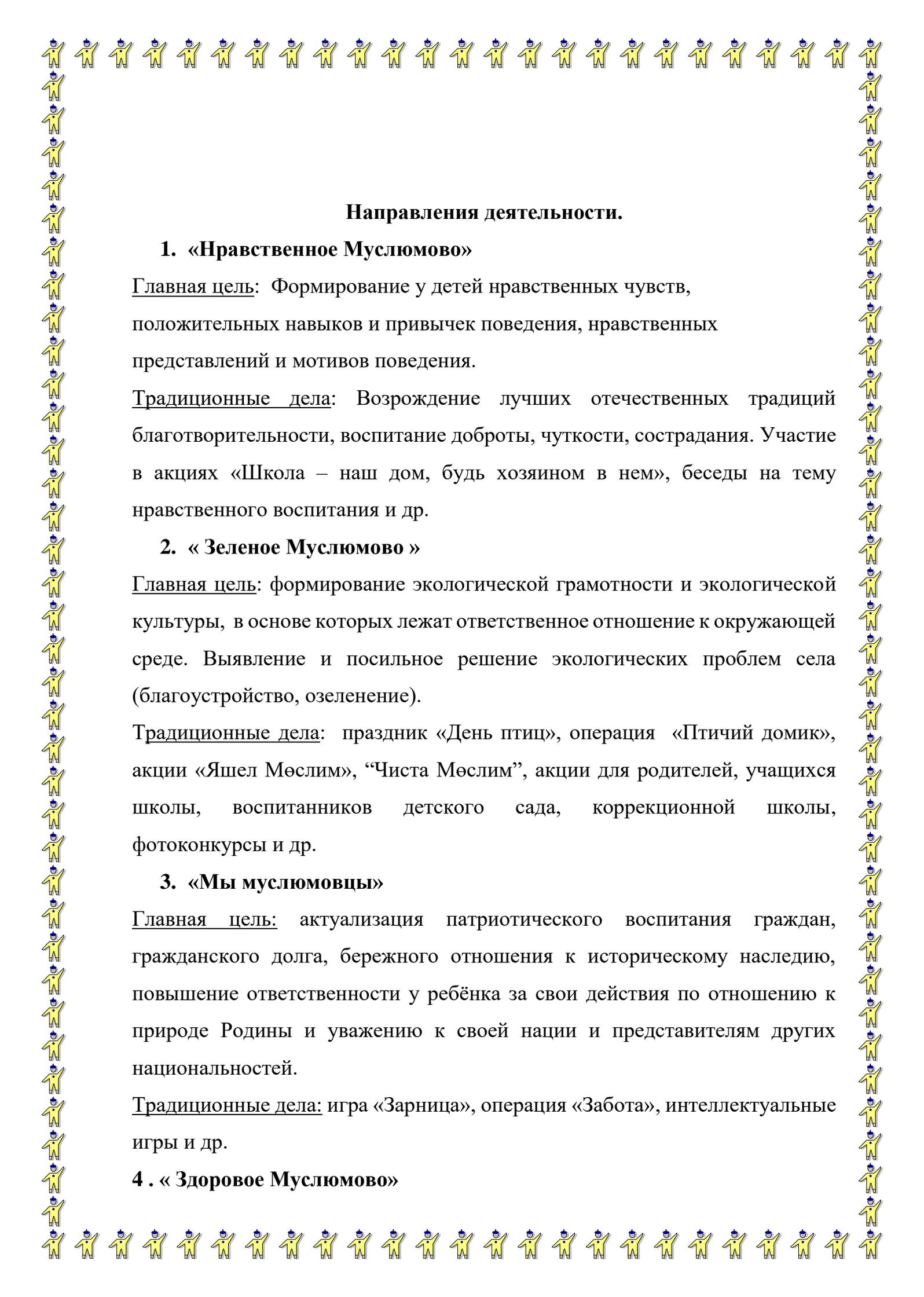
- оказание помощи в познании окружающего мира;
- воспитывать любовь, уважение к своей нации, понимание своих национальных особенностей;
- развивать личность, обладающую качествами гражданина-патриота Родины;

- 
- расширять знания о родной деревне, районе, республике;
 - формирование коммуникативных навыков;
 - развитие наблюдательности;
 - реализация творческих способностей;
 - развитие навыков самоуправления;
 - содействие занятости детей в свободное время;
 - развитие социальной активности и организаторских навыков;
 - формирование ценностного отношения обучающихся к милосердию, доброте, бескорыстию, добровольчеству.

Предполагаемый результат:

- приобретение детьми знаний, умений, навыков по планированию, организации разнообразной деятельности, формирование культуры здорового образа жизни;
- сплочение детского коллектива;
- социализация личности, формирование активной жизненной позиции;
- формирование нравственных качеств личности;
- создание условий для взаимодействия старших и младших.

Личность формируется и развивается в процессе деятельности. Мы, педагоги, должны организовать деятельность так, чтобы она была более содержательной и богатой, интересной и позитивной. Только такая деятельность создает возможности для формирования современной и творческой, саморазвивающейся личности.



Направления деятельности.

1. «Нравственное Муслимово»

Главная цель: Формирование у детей нравственных чувств, положительных навыков и привычек поведения, нравственных представлений и мотивов поведения.

Традиционные дела: Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания. Участие в акциях «Школа – наш дом, будь хозяином в нем», беседы на тему нравственного воспитания и др.

2. «Зеленое Муслимово»

Главная цель: формирование экологической грамотности и экологической культуры, в основе которых лежат ответственное отношение к окружающей среде. Выявление и сильное решение экологических проблем села (благоустройство, озеленение).

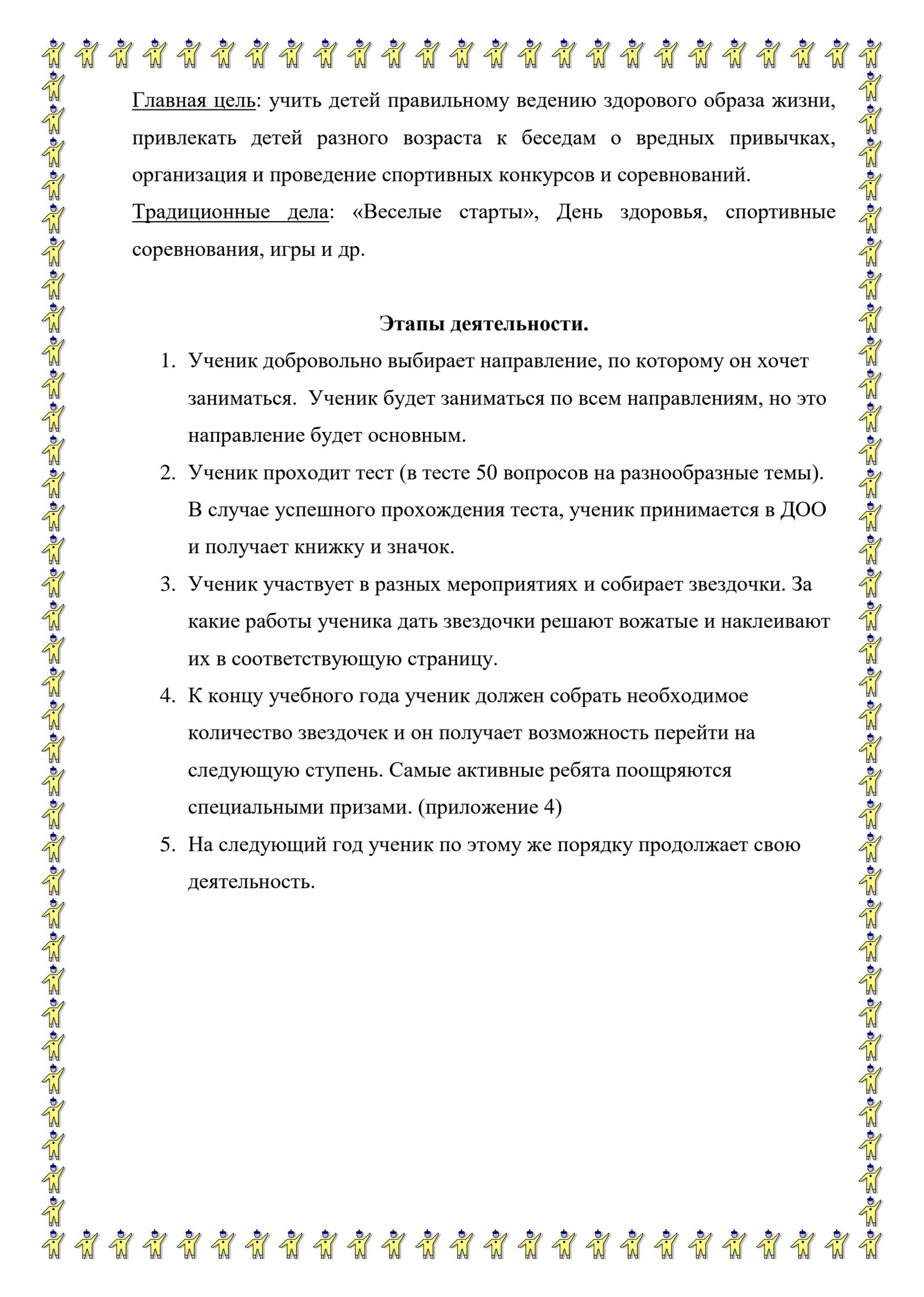
Традиционные дела: праздник «День птиц», операция «Птичий домик», акции «Яшел Мөслим», «Чиста Мөслим», акции для родителей, учащихся школы, воспитанников детского сада, коррекционной школы, фотоконкурсы и др.

3. «Мы муслимовцы»

Главная цель: актуализация патриотического воспитания граждан, гражданского долга, бережного отношения к историческому наследию, повышение ответственности у ребёнка за свои действия по отношению к природе Родины и уважению к своей нации и представителям других национальностей.

Традиционные дела: игра «Зарница», операция «Забота», интеллектуальные игры и др.

4. «Здоровое Муслимово»



Главная цель: учить детей правильному ведению здорового образа жизни, привлекать детей разного возраста к беседам о вредных привычках, организация и проведение спортивных конкурсов и соревнований.

Традиционные дела: «Веселые старты», День здоровья, спортивные соревнования, игры и др.

Этапы деятельности.

1. Ученик добровольно выбирает направление, по которому он хочет заниматься. Ученик будет заниматься по всем направлениям, но это направление будет основным.
2. Ученик проходит тест (в тесте 50 вопросов на разнообразные темы). В случае успешного прохождения теста, ученик принимается в ДОО и получает книжку и значок.
3. Ученик участвует в разных мероприятиях и собирает звездочки. За какие работы ученика дать звездочки решают вожатые и наклеивают их в соответствующую страницу.
4. К концу учебного года ученик должен собрать необходимое количество звездочек и он получает возможность перейти на следующую ступень. Самые активные ребята поощряются специальными призами. (приложение 4)
5. На следующий год ученик по этому же порядку продолжает свою деятельность.

План проекта

Изучение
проекта «Юные
муслимовцы»

Подбор
методического
материала

Знакомство с
этапами проекта

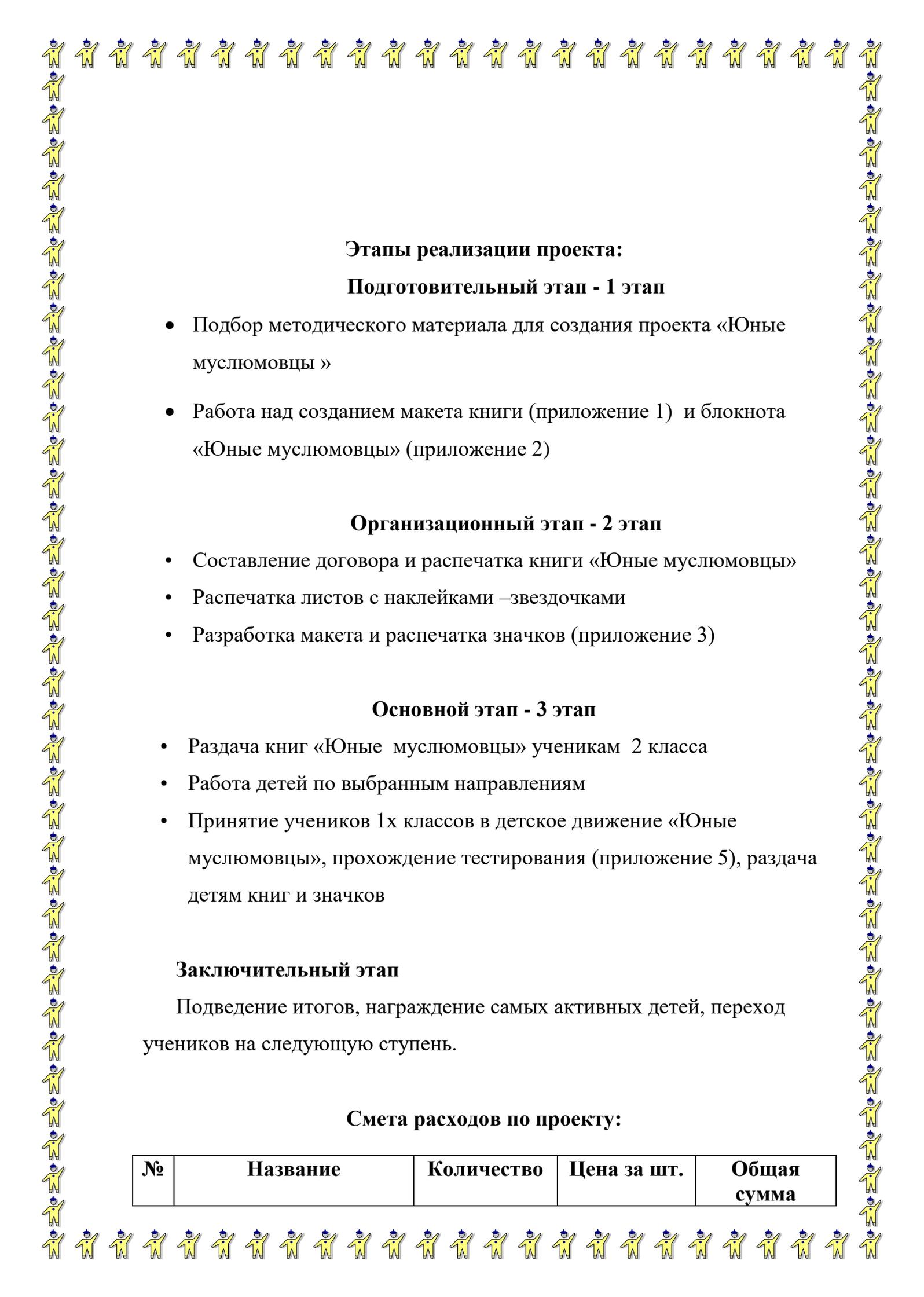
Этапы проекта

Работа над
созданием
макета брошюры

Создание
атрибутики
«Юные
муслимовцы»

Смета расчета
проекта «Юные
муслимовцы»

Презентация проекта «Юные
муслимовцы»:
-Изготовление брошюры «Юные
муслимовцы»



Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап - 1 этап

- Подбор методического материала для создания проекта «Юные муслимовцы»
- Работа над созданием макета книги (приложение 1) и блокнота «Юные муслимовцы» (приложение 2)

Организационный этап - 2 этап

- Составление договора и распечатка книги «Юные муслимовцы»
- Распечатка листов с наклейками –звездочками
- Разработка макета и распечатка значков (приложение 3)

Основной этап - 3 этап

- Раздача книг «Юные муслимовцы» ученикам 2 класса
- Работа детей по выбранным направлениям
- Принятие учеников 1х классов в детское движение «Юные муслимовцы», прохождение тестирования (приложение 5), раздача детям книг и значков

Заключительный этап

Подведение итогов, награждение самых активных детей, переход учеников на следующую ступень.

Смета расходов по проекту:

№	Название	Количество	Цена за шт.	Общая сумма
---	----------	------------	-------------	-------------

1.	Книга «Юные муслюмовцы»	250	120	30 000
2.	Листы- наклейки со звездочками (формат А4)	750	60	45 000
3.	Футболка с эмблемой проекта	150	800	120 000
	-бейсболка	150	200	30 000
4.	Значок	150	50	7500
5.	Сувениры для активных участников проекта:			
	- брелок	150	50	7 500
	-кружка	150	250	37 500
	Итого:			270 000

Приложение 1. Книга «Юные муслюмовцы»



Яшь мөслимләләр кодексы

1. Лаеклы укырга һәм эшләргә, үзенең Ватанына хезмәт итәргә әзерләргә, Россия Федерациясенен, Татарстан Республикасының гербын, флагың белергә һәм хөрмәт итәргә.
2. Үзенең белем бирү оешмасының абруе һәм дәрәжәсе турында кайгырттырга.
3. Үз белемне күтәрү өстендә эшләргә.
4. Район, иҗтимагый оешма, белем бирү оешмасының данын яклап, төрле дәрәжәдә оештырылган бәйгеләрдә, ярышларда катнашырга.
5. Төрле шартларда үзенең лаеклы тотарга, тирә-юньдәгеләрен хөрмәт итәргә.
6. Өлкәннәргә хөрмәт һәм ихтирам күрсәтә белергә.
7. Әти-әниенә хөрмәт итәргә, киләчәктә аларны кайгырттырга һәм аларга ярдәм итәргә.
8. Табиғаткә, анда яшәгән һәр тереклек иясенә карата шәфкатьле булырга.
9. Үзенең һәм иптәшләреңнең саламәтлеге турында кайгырттырга.
10. Мәдәниятбезнең үзгәләрнең сакларга һәм башка халыкларның гореф-гадәтләрен хөрмәт итәргә.

«ЯШЬ МӨСЛИМЛӘЛӘР»

БАЛАЛАР ИҖТИМАГАЙ ОЕШМАСЫ

Укучы турында мәгълүмат

Ф.И.О: _____

Мәктәп: _____

Сыйныф: _____

Туган көне: _____

Адрес: _____

Әйдәмәның исеме, фамилиясе: _____

«Яшь мөслимләләр» балалар иҗтимагый оешмасына кабул ителү датасы: _____

Әйдәмәның имзасы: _____

«ЯШЬ МӨСЛИМЛӘЛӘР»

БАЛАЛАР ИҖТИМАГАЙ ОЕШМАСЫ

Девиз

Уң булыр эшләр һәрчак,
Без әгәр бергә булсак!

Речевка

Бердәмлектә көч икән
Беләбез, без гел бергә.
Бар эштә дә әйдәманнар,
Сынатмабыз без бер дә.

Киләчәк турында безнең
Бар төпле фикеребез.
Мөслимез данын без
Еракка житкерербез.



«ЯШЬ МӨСЛИМЛӘЛӘР»

БАЛАЛАР ИҖТИМАГАЙ ОЕШМАСЫ

"ЯШЬ МӨСЛИМЛӘЛӘР"

ГИМН

Гел ярдәмгә ашкынабыз,
Кулың суз син дә безгә!
Кулларны кулга тотышып,
Барыйк, әйдә, гел үргә!

Кушымта:

Бергә-бергә күнелләрег,
Кушыл, әйдә, син дә безгә!
Уңышлар гел юлдан булыр
Булсак кына без бергә!

Яңгырасын безнең исем
Бар жиргә, бар илләргә.
Ишетсеннәр безне дуслар
Башка барлык илләрдә.

«ЯШЬ МӨСЛИМЛӘЛӘР»

БАЛАЛАР ИҖТИМАГАЙ ОЕШМАСЫ

Сәламәт Мөслим

Сәламәт тәндә сәламәт рух!

- 1 баскыч ★★★★★☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆
- 2 баскыч ★★★★★☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆
- 3 баскыч ★★★★★☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

Миңа нәрсә ошады?

Әйдаманның фикере

Сәламәт тәндә-сәламәт ақыл

- Байлық бер айлык, саулық-өмерлек
- Сәламәтлек-әсәуһәр, ләкин тиз юғала
- Дөньяда иң кечкенә бәхет-байлық, иң зур бәхет-саулық

«ЯШЫҢ МӨСЛИМЛӘР»

БАЛЛАР ИКТИМАТҢЫҢ ОШИМЫ

Эшчәнлекне бә: критерийлар

- 1.Иртән гимнастика ясау
- 2.Гигиена кагыйдәләрен төгәл
- 3.Сәламәт яшәү рәвешен пропа
4. Спорт ярышларында даими т
5. Спорт ярышларын оештыры
бульшу
- 6.Чиста,пөхтә булырга
- 7.Стрессларга бирешмәскә
- 8.Спортка багышланган бәйгел
иптәшләренне дә жәлеп итү

«ЯШЫҢ МӨСЛИМЛӘР»

БАЛЛАР ИКТИ

Без мөслимләләр!

Без бергә! Без булдырабыз!

- 1 баскыч 
2 баскыч 
3 баскыч 

Миңа нәрсә ошады?

Әйдаманның фикере

Мөслим дигән авыл исеме Россия дәүләтенең борынгы актлар архивы документларында тәүге тапкыр 1722-1725 елларда күрсәтелә. Мөслим дигән кеше Иске Вәрашәтә 1740-1750 елларда туа. Мөслим районы 1930 елның 10 августында төзелгән. Аның территориясә буйлап Ык елгасы ага.

«ЯШЪ МӨСЛИМЛӘЛӘР»

БАЛАЛАР ИКТИМАТИЙ СЕДМАСЫ

Эшчәнлекне бәяләү критерийлары

1. Туган ягың белән горурану
2. Туган ягыңны ярату
3. Үз районыңны башкаларга таныта белү
4. Үз нәселеңнең, авылыңның һәм районыңның тарихын белү, өйрәнү, белгәннең башкалар белән уртаклашу
5. Районның күренекле кешеләрен барлау, өйрәнү, мәгълүматларны башкаларга да житкерү

«ЯШЪ МӨСЛИМЛӘЛӘР»

БАЛАЛАР ИКТИМАТИЙ СЕДМАСЫ

Әхлакый Мөслим

Һәр көн игелекле гамәлләр кыл!

- 1 баскыч 
2 баскыч 
3 баскыч 

Миңа нәрсә ошады?

Әйдаманның фикере

"Аз сөйлә күбрәк тыңларга өйрән; тыңлаучан, тыныч һәм тыйнак бул. Уеңа килгәннең барысын да сөйлә; ләкин нәрсә сөйләсәң турында алдан уйла. Доресен белмисең икән, раслама һәм дәгъвалама. Бурычка алгансың икән, кире кайтар; өзгәдә биргәнсең икән, үтә; бушка кабул итеп алгансың икән, рәхмәтеңне әйт."

«ЯШЪ МӨСЛИМЛӘЛӘР»

БАЛАЛАР ИКТИМАТИЙ СЕДМАСЫ

Эшчәнлекне бәяләү критерийлары

1. Әхлакый яшәү рәвешә алып бару
2. Үз туган жиреңнең тарихын, горәф-гадәтләрен белү
3. Хезмәтне сөю
4. Үз вакытыңны дәрәс оештыру
5. Актив, ижади, гадел булу
6. Иптәшләрең белән дус булу
7. Ялкаулык белән көрәшү һәм тәнкыйтьне дәрәс кабул итү
8. Өлкән буын кешеләренә ярдәм итү
9. Тимурчылык, шефлык эшләрендә актив катнашу

«ЯШЪ МӨСЛИМЛӘЛӘР»

БАЛАЛАР ИКТИМАТИЙ СЕДМАСЫ

Яшел Мөслим

Жир- безнең уртак йортыбыз

- 1 баскыч ★★★★★☆☆☆☆☆☆☆☆
- 2 баскыч ★★★★★☆☆☆☆☆☆☆☆
- 3 баскыч ★★★★★☆☆☆☆☆☆☆☆

Миңа нәрсә ошады?

Эйдаманның фикере

Кислород бүлен чыгару төрле асачта төрлечә. Лидерлар рәтендә усақ асачы тора. Түглеккә бер усақ асачы 40 килограмм кислород бүлен чыгара. Шуның өчен дә Донбасс икларинда һәм промышленность булган иһәһәһәһә дә усақ асачын күп утырталар. Чалыштыру өчен, юкк асачы бер түглеккә 12 килограмм кислород, кедр асачы -10, а чырыш - 6 килограмм кислород бүлен чыгара.

«ЯШЪ МӨСЛИМЛӘРЪ»

БАЛАЛАР ИКТИМАНАТЪН ОШАМАСЪ

Эшчәнлекне бәяләү критерийлары

1. Яшәгән жиренне чисталыкта тоту
2. Экологик акцияләрдә катнашу
3. Әйләнә-тирә мохитне чиста тотуда үзеннең өлешенне кертү
4. Табигатьне яшелләндерүгә үз өлешенне кертү
5. Экологик бәйгеләрдә катнашып, үзенне сынап карау, идеяләр тәкъдим итү

«ЯШЪ МӨСЛИМЛӘРЪ»

БАЛАЛАР ИКТИМАНАТЪН ОШАМАСЪ

Өстәмә йолдызлар өчен бит

- 1 баскыч ★★★★★☆☆☆☆☆☆
- 2 баскыч ★★★★★☆☆☆☆☆☆
- 3 баскыч ★★★★★☆☆☆☆☆☆



«ЯШЪ МӨСЛИМЛӘРЪ»

БАЛАЛАР ИКТИМАНАТЪН ОШАМАСЪ



Мөслимем

Туган ягым, изге жирем минем,
Нинди сүзләр табыйм зурларга.
Кушып жырлык әле исеменне
Гасырлардан күчкән жырларга.

Еракларга синнән китсәләр дә,
Балаларың кайта сагынып.
Туган көннән алып һәрбер бала
Яши туган жиргә табынып,

Һәркем зурлык үзенең туган ягын,
Мактап жырлык аның исемен.
Тик нигәдер иң-иң мактаулысы-
Синдер төсле, газиз Мөслимем.

Лилия Садриева

«ЯШЪ МӨСЛИМЛӘРЪ»

БАЛАЛАР ИКТИМАНАТЪН ОШАМАСЪ

Татарстан Республикасы

Мөслим муниципаль районы

“Яшь мөслимләләр”

балалар иҗтимагый оешмасы

әйдәманының эш дәфтәре



Приложение 3 . Атрибутика для членов ДОО



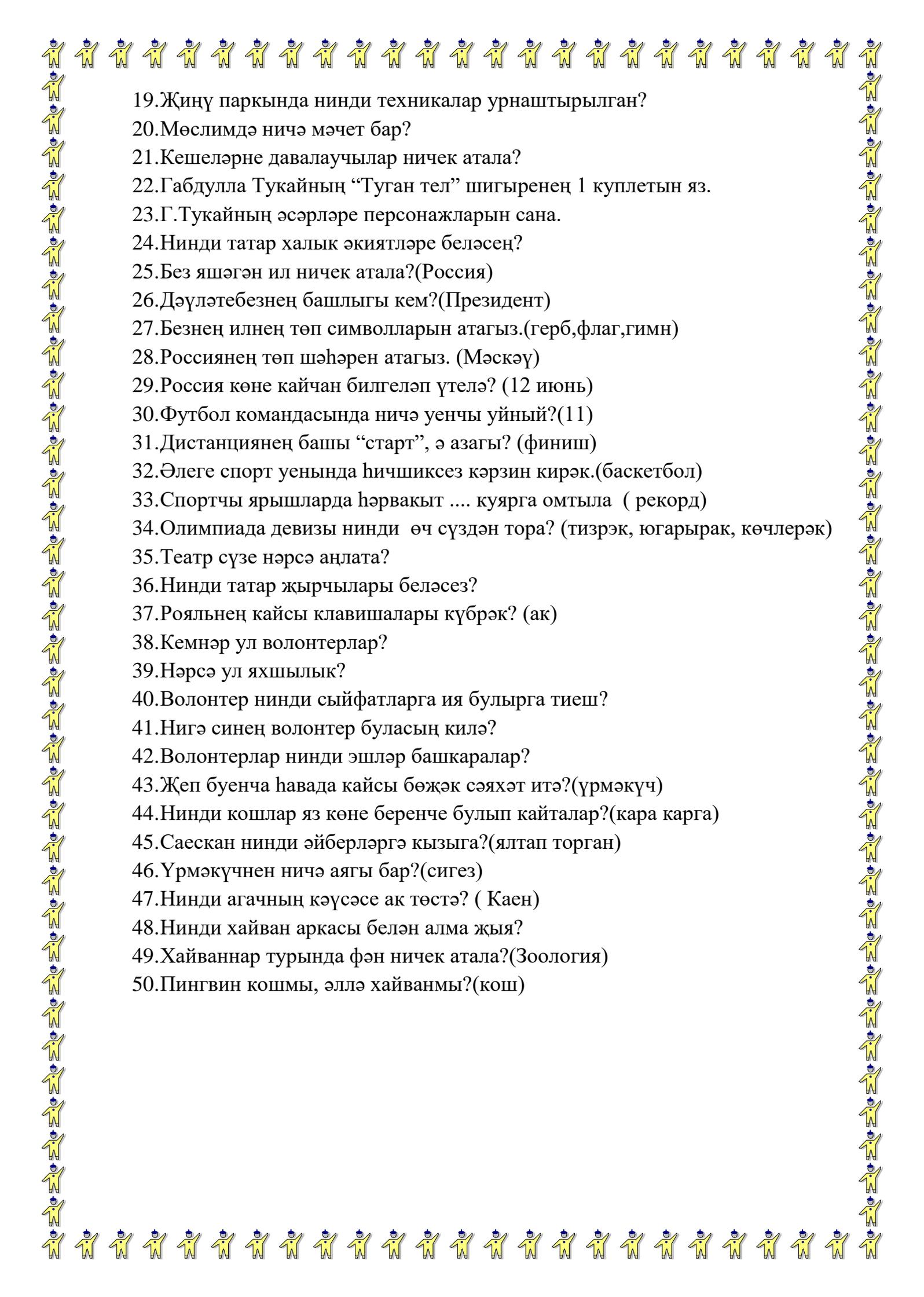


Приложение 4. Призы для активных детей



Приложение 5. Тест для принятия в ДОО

1. Мөслим сүзе гарәпчә нәрсәне аңлата? (әдәпле, тәрбияле, итәгатьле)
2. Мөслим районы ничәнче елда төзелгән? (1930, 10 октябрь)
3. Мөслим районында барлыгы ничә авыл бар? (71)
4. Мөслим районындгы нинди рус авылларын беләсез?
5. Нарат урманнарына бәйле рәвештә нинди авыл исеме барлыкка килгән дип уйлыйсыз? (Нарат Асты)
6. Мөслимдә нинди парклар бар?
7. Татарстандагы милли бәйрәм. (Сабантуй)
8. Татарстан гербында нәрсә сурәтләнгән? (Барс)
9. Татарстанның башкаласы нинди шәһәр? (Казан)
10. Татарстанның флагы ничә төстә? (3)
11. Татарстан Республикасының президенты кем? (Рөстәм Минниханов)
12. Мөслим районы территориясеннән агучы нинди елгалар беләсез?
13. Үзеңнең адресыңны яз.
14. Әби-бабаңның исемнәре ничек?
15. Мөслим районы башлыгы кем?
16. Мөслим туган як музееда булганын бармы?
17. Мөслим туган як музееда нәрсәләр аеруча исеңдә калды?
18. Мөслимдә Сабантуй үткәрелә төрگان парк ничек атала?

- 
- 19.Жиңу паркында нинди техникалар урнаштырылган?
 - 20.Мөслимдә ничә мәчет бар?
 - 21.Кешеләрне давалаучылар ничек атала?
 - 22.Габдулла Тукайның “Туган тел” шигыренең 1 куплетын яз.
 - 23.Г.Тукайның эсәрләре персонажларын сана.
 - 24.Нинди татар халык әкиятләре беләсең?
 - 25.Без яшәгән ил ничек атала?(Россия)
 - 26.Дәүләтебезнең башлыгы кем?(Президент)
 - 27.Безнең илнең төп символларын атагыз.(герб,флаг,гимн)
 - 28.Россиянең төп шәһәрэн атагыз. (Мәскәү)
 - 29.Россия көне кайчан билгеләп үтелә? (12 июнь)
 - 30.Футбол командасында ничә уенчы уйный?(11)
 - 31.Дистанциянең башы “старт”, ә азагы? (финиш)
 - 32.Әлеге спорт уенында һичшиксез кәрзин кирәк.(баскетбол)
 - 33.Спортчы ярышларда һәрвакыт куярга омтыла (рекорд)
 - 34.Олимпиада девизы нинди өч сүздән тора? (тизрәк, югарырак, көчлерәк)
 - 35.Театр сүзе нәрсә аңлата?
 - 36.Нинди татар җырчылары беләсез?
 - 37.Рояльнең кайсы клавишалары күбрәк? (ак)
 - 38.Кемнәр ул волонтерлар?
 - 39.Нәрсә ул яхшылык?
 - 40.Волонтер нинди сыйфатларга ия булырга тиеш?
 - 41.Нигә синең волонтер буласың килә?
 - 42.Волонтерлар нинди эшләр башкаралар?
 - 43.Җеп буенча һавада кайсы бөҗәк сәяхәт итә?(үрмәкүч)
 - 44.Нинди кошлар яз көне беренче булып кайталар?(кара карга)
 - 45.Саескан нинди әйберләргә кызыга?(ялтап торган)
 - 46.Үрмәкүчнен ничә аягы бар?(сигез)
 - 47.Нинди агачның кәүсәсе ак төстә? (Каен)
 - 48.Нинди хайван аркасы белән алма җыя?
 - 49.Хайваннар турында фән ничек атала?(Зоология)
 - 50.Пингвин кошмы, әллә хайванмы?(кош)